CUADERNOS DE EDUCACIÓN .

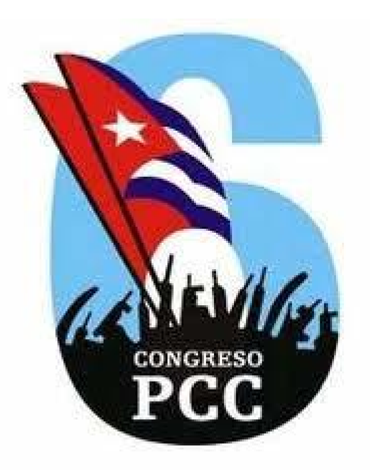


Nº 16. (año 5) 2011
Publicación Trimestral Gratuita

EDITORIAL (CdE nº.16)

Tres acontecimientos han retenido nuestra atención al preparar el presente boletín. Dos internacionales, el reciente Congreso del Partido Comunista Cubano y las elecciones que decidirán sobre quien será el Presidente del Perú. En lo nacional nos pareció relevante referirnos la crisis ministerial.

Ha concluido el *VI Congreso del Partido Comunista de Cuba*. Más de mil delegados, lo cuales representaron alrededor de 800 mil militantes de la colectividad, organizados en 61 mil organizaciones de base en los diversos sectores de toda la sociedad cubana, debatieron sobre los problemas existentes en esta sociedad. *El Informe Central, presentado por el General de Ejército Raúl Castro Ruz*, es un análisis profundamente autocrítico y oportuno de la crucial coyuntura actual del proceso histórico de la construcción del socialismo en Cuba. En ese contexto se precisan aspectos esenciales que fundamentan la necesidad de continuar las transformaciones económico-sociales, dirigidas a la actualización del modelo económico y al fortalecimiento de las estructuras económicas y sociales que garanticen poder avanzar en la edificación de la nueva sociedad socialista. En esencia, el Informe Central al Congreso estuvo dirigido a identificar los problemas cardinales que enfrenta el país y cómo resolverlos. Este evento coincidió con los 50 Años de la *Victoria de Playa Girón* y la *Proclamación del Carácter Socialista de la Revolución Cubana*.



Las reformas planteadas fueron concebidas esencialmente sobre la base de las particularidades histórico-culturales concretas de *Cuba*, sometida a un férreo bloqueo económico, comercial y financiero por casi 50 años, y no a partir de la copia mecánica de experiencias similares en otras partes del mundo. Este es un punto esencial que debe ser tomado en cuenta, cuando se observan las reformas producidas después de la caída de los socialismos reales en Europa del Este. El sistema económico neoliberal, con todas las injusticias sociales que este modelo produce, es el modo de producción dominante en el mundo de acuerdo con el actual desarrollo de las fuerzas productivas, pero no es el fin de la historia, como sentenciara un politólogo estadounidense de origen japonés. Por consiguiente, los cambios propuestos por el Partido Comunista Cubano están orientados a preservar el socialismo. Como se indica en el resumen de resoluciones del congreso, estas reformas se llevarán a cabo de manera gradual y sin apresuramiento. Por supuesto que estas resoluciones han irritado a los detractores de la Revolución Cubana, quienes sostienen que estas reformas apuntan a mantener el actual estado de situación. Y tienen razón, porque el

Partido Comunista Cubano no ha renunciado, y tampoco se ve por dónde pudiera renunciar al carácter socialista que este pueblo en su conjunto ha determinado para sí.

Las elecciones peruanas

La atención de los medios periodísticos y de la clase política chilena se ha centrado en qué va a pasar con las relaciones entre Chile y Perú, luego de que de una de las dos candidaturas que han quedado en liza se defina al futuro gobernante. En todo caso, habría que decir algo respecto de los que quedaron; algo acerca de ese resultado de la primera vuelta. Es la clase dirigente tradicional la que fue votada negativamente. Los que hicieron campaña por el status quo neoliberal. Y el mejor votado de los dos que pasaron a la nueva vuelta, es *Ollanta Humala* el que mejor expresa este repudio. Independientemente del tipo de gobierno que Humala pueda hacer, esta actitud del electorado se aproxima a la tendencia dominante en los últimos años en América Latina, decididamente en la creación de gobiernos nuevos, de una izquierda que busca un camino propio, tratando de salir del nefasto modelo neoliberal. Los peruanos responden a ese llamado que algunos países como Bolivia, Ecuador, Venezuela y Cuba han definido como el socialismo del siglo XXI. Un camino entre la utopía y la realización. Entre el sueño y la contribución laboriosa. Cierto que nada podemos decir todavía acerca del Perú, pero el resultado de la primera vuelta fue un signo, un buen signo.



Anatomía de una crisis.

Al cumplir un año de su mandato y a pocos días de dar su primera cuenta al país, el Presidente Piñera enfrenta una crisis cuya magnitud y alcances aun están por definirse.

Las primeras señales se manifiestan en la Región de Bío Bío cuando una grabación y varias denuncias de irregularidades comienzan a develar los excesos a los que lleva la nueva manera de gobernar de la derecha. La Intendente, J. Van Rysselberghe, aparece como un verdadero cacique regional que junto a su camarilla personal asume el control de toda la Región, pasando por encima de concejales, alcaldes, parlamentarios y cualquiera autoridad elegida democráticamente (inclusive los de la Alianza), con el objetivo de asegurar su elección a senadora en el 2014. El estancamiento de la reconstrucción (los damnificados se preparan a un segundo año bajo la lluvia), la ausencia absoluta de sentido ético en el ejercicio de un cargo público y finalmente la crisis al interior de la Alianza,

ante la amenaza de algunos diputados de derecha de votar favorablemente la acusación constitucional presentada por la oposición, obligan al gobierno a forzar, finalmente, la renuncia de la Intendente.

Lo que se presenta como una crisis coyuntural al interior de la Alianza, y en vías de superación, es en realidad el preámbulo de una nueva crisis.



La ministra de la vivienda, M. Matte, autoriza un acuerdo extrajudicial con la empresa Korama, por 17 mil millones de pesos, sin que el ministerio adjunte los documentos que aconsejen un pago de tal magnitud y utilizando un procedimiento que deja fuera a la Contraloría, la que ya tiene reparos por la cifra y al hecho que el ministerio no dispone de este dinero (Enero 2011). En el mes de Marzo el senador Navarro denuncia a Contraloría la millonaria indemnización, se inicia una investigación, y el 8 de Abril la ministra Matte entrega al Ministerio Público y a la contraloría todos los antecedentes y pide una investigación, pues a esta fecha ya es evidente que en estas operaciones podría haber perjuicio a los intereses del Estado y configurarse el delito de fraude al Fisco y malversación de caudales públicos. La desautorización posterior de toda la operación es tardía y posterior a que el acuerdo extrajudicial sea cosa juzgada. Si además agregamos la incapacidad de la ministro al no cumplir el compromiso de Piñera (100.000 nuevas viviendas en Julio de 2011, además de reparaciones en otra cantidad importante de ellas) hace evidente que un gran número de damnificados del terremoto pasará un segundo invierno en muy precarias condiciones, y explica la renuncia de la ministra Magdalena Matte.

Sin embargo, estos dos incidentes no son expresiones de crisis parciales originadas en la VIII Región y en el Minvu. Lo que allí se manifiesta es el reflejo de la política impulsada por el gobierno y la principal responsabilidad recae en el presidente Piñera y en la nueva forma de gobernar de la derecha.

Efectivamente, desde la campaña presidencial se hace evidente que lo único que diferencia la política de la Alianza de la de la Concertación (ambos aplican el mismo modelo neoliberal) es la promesa que la gestión de la Alianza --la nueva forma de gobernar--puede obtener los objetivos sociales que la Concertación no alcanzó (Reconstruir Chile en poco más de un año, eliminación del 7% a los mayores de 60 años, postnatal de 6 meses, creación de un millón de empleos, erradicación de la pobreza, revolución en la educación, etc.), frente a lo cual lo único concreto es la incapacidad para mantener las promesas para los más pobres . El alto crecimiento se contrarresta con una de las peores distribuciones del mundo y un empobrecimiento en las condiciones de vida

de los más pobres (en Marzo, frente a un 0,8% de IPC para los ricos se tiene un 1,6% para los pobres)

Parte importante de la crisis que se ha presentado al interior de la Alianza debe atribuirse también a un temor que empieza a instalarse en la derecha, como lo ha confesado más de una vez Longueira, y es la fatalidad de la derecha de no poder acceder a un segundo período. Esto que agudiza las contradicciones al interior de la Alianza (UDI y RN, OPUS DEI y Legionarios de Cristo) se desarrolla además en un ambiente moral viscoso y malsano, donde no pocos integrantes de esta elite del poder hasta hace poco tenían a Maciel y Karadima como paradigmas morales.

momento cuando una parte de la Iglesia católica, se hace cargo de la miseria, de la necesidad de elaborar una doctrina social que se propusiera liberar a los pobres de la forma degradante en que vivían. Antes de evangelizar había que intentar resolver los problemas de la gente. Estas posiciones estuvieron representadas durante los años sesenta por teólogos tales como el peruano Gustavo Gutiérrez y el brasileño Leonardo Boff, entre otros. Más radicalmente, Fray Beto habla de que son los pobres, el pueblo, quienes irrumpen en la Iglesia. Son dos versiones de un mismo fenómeno. En estas posiciones Influyeron claramente, además del impacto que causaba la miseria de los pueblos latinoamericanos, la revolución cubana, la teoría de la dependencia, y el marxismo. La venida del Papa a Medellín, y la intervención ideológica que como el guardián de la fe hizo el actual Papa, en aquel entonces Cardenal Ratzinguer, tuvo como consecuencia que estas posiciones, a partir de ese momento, perdieran terreno dentro de la batalla, si se le puede llamar así, que estos teólogos y laicos dieron en el seno de la Iglesia para que ésta optara por los pobres. Sin embargo, la teología de la liberación vino para quedarse, y pasó a integrar, desde entonces, el pensamiento latinoamericano como una de sus partes constitutivas.



Chile fue uno de los pocos países latinoamericanos en donde la teología de la liberación no se alojó. Si bien aquí hubo importantes movimientos que expresaban estas tendencias, como “La Iglesia junto al pueblo”, o “Cristianos por el socialismo”, no hubo de parte de la teología de la liberación un influjo semejante al que tuvo en otros países latinoamericanos. La jerarquía pudo mantener una posición centrista que trataba de impedir un desborde político popular en la Iglesia chilena, mientras los sectores ultraconservadores se hicieron presentes en ese momento con organizaciones tales como Fiducia, o Patria y libertad.

Estos sectores, aunque entonces eran muy minoritarios, desde la dictadura comenzaron a prosperar, logrando hacerse hegemónicos. Son los mismos que se obsesionan en algunos aspectos como el aborto, o en tratar de impedir el uso de la "píldora del día después", o en la condena al homosexualismo. Es el ambiente que hoy predomina, y cuya presencia e imposición agobian a la sociedad chilena. Su poder se hace particularmente presente en la educación, tanto en la secundaria como la universitaria. Universidades de corte católico no son sólo las tradicionales, con las cuales se ha aprendido a convivir, aunque dicha convivencia no fluya siempre de manera tranquila. También son católicas universidades que pertenecen al Opus Dei, como la Universidad de los Andes, u otras que pertenecen a los Legionarios de Cristo. El espacio físico y cultural que abarcan estos colegios y universidades se agranda y se va constituyendo en un poder enorme, que vincula la educación a lo ideológico, y que de esta manera contribuye a acrecentar y consolidar la existencia de una educación para ricos y otra para pobres, de marcada diferencia social entre una élite gobernante y una inmensa masa desposeída que apenas vive con un centenar de miles de pesos.



Son sectores católicos vinculados desde siempre con la oligarquía chilena, que no han abandonado la escena política y que desde la dictadura funcionaron como cemento ideológico en la trenza que entonces se tejió entre el poder militar de la dictadura, el gremialismo de Jaime Guzmán y las doctrinas económicas neoliberales de los "Chicago boys". Hoy es este mismo sector más reaccionario de la Iglesia católica chilena, el que se hace presente a raíz del escándalo que han suscitado los abusos a menores imputados al párroco de El Bosque, Karadima. No se trata de un caso aislado, la pedofilia comienza a ser un mal que corroe desde dentro a la Iglesia católica en el mundo. Pero aquí en Chile es una mezcla viscosa que anuda la posesión de dinero, uso y abuso del poder, con imposiciones y represiones ideológicas y doctrinales.

Por eso, lejos de considerarlo como un caso aislado, o una anécdota grotesca y trágica a la vez, pensamos que más bien es un síntoma generalizado de un poder que cada día se amplía más, sin control ni medida, y es el poder de la riqueza y el dinero en Chile.

SONÓ LA CAMPANA Y COMENZÓ EL AÑO ESCOLAR 2011

Promesas y realidades en la aplicación de las reformas de Lavín

Por Gustavo Quintana

A pesar de que es aventurado predecir los resultados de la aplicación de estas reformas, casi en el instante mismo que comienza el año escolar, la trayectoria, personalidad y ambiciones políticas del ministro Lavín , algunas medidas tomadas durante Febrero, las limitaciones de la ley recientemente aprobada , que impiden reformas profundas, y la continuidad del modelo neoliberal de educación instaurado por el régimen de Pinochet en 1981, permiten, con los datos disponibles al mes de Marzo, emitir algunas opiniones sobre la imposibilidad de que este nuevo intento resuelva los principales problemas de la educación chilena.

EMPEZANDO POR EL MINISTRO DE EDUCACIÖN ¿QUIËN ES EL MINISTRO LAVIN? ¿Cuál ES SU TRAYECTORIA POLÏTICA Y EDUCACIONAL?¿CUALES SON SUS AMBICIONES POLITICAS HOY EN DIA? ¿Qué CREDIBILIDAD PODEMOS DARLE A SUS PROMESAS?

Joaquín Lavín es un profesional formado principalmente en economía, en las universidades Católica y de Chicago, que sin ser un hombre brillante (sólo obtuvo un magister en economía) es un artesano eficiente. Adscrito desde muy joven al OPUS DEI y al pinochetismo, es parte de la vanguardia de éste y participante importante de la reunión de Chacarillas. Durante la dictadura asume diversas tareas en el gobierno de Pinochet, y en educación, es el motor de la Universidad del Desarrollo (una de las primeras universidades privadas), no como un experto en educación, sino simplemente como un administrador riguroso de los principios del modelo educacional de la dictadura y de los intereses del OPUS DEI. Para comprender mejor sus intereses y los objetivos de su actual desempeño debemos agregar a lo anterior el hecho que es un precandidato a la presidencia con un gran instinto político para desarrollar proposiciones que interpreten los anhelos de un amplio sector medio y popular. Para esto utiliza con gran habilidad y profusión los medios de comunicación, para mostrar como cambios profundos lo que no es sino que más de lo mismo, características todas estas que le hemos visto en este año de actuación.

En este contexto, y a la luz de las primeras acciones, examinemos qué credibilidad podemos darle a sus promesas y a la ley de la educación, y consecuentemente qué podemos esperar de la educación en este año 2011.



El discurso del ministro de educación promete una revolución educacional que constituya un paso gigantesco en equidad y calidad, apoyada en los 50 liceos de excelencia al alcance de los estudiantes más desprotegidos (los de la educación municipal), nuevos profesores mejor seleccionados, con acceso gratuito a la enseñanza superior, y la detención del proceso de destrucción de la educación municipal (la educación de

los pobres y último vestigio de la educación pública). Promesas estas que, como lo veremos a continuación, se van desdibujando, sea por las limitaciones de la misma ley, sea por la ausencia de voluntad política para respetarlas.

Los 50 liceos de excelencia, que debían reunir al 70% de los mejores estudiantes del sistema municipal, quedaron reducidos a 30, y el objetivo central declarado , que estuvieran abiertos principalmente a los estudiantes de los liceos municipales, ha comenzado a diluirse con la aplicación de una suerte de letra chica desconocida. La indicación de que a lo menos un tercio de estos estudiantes se seleccionaran por sorteo, ya se redujo a sólo un 10%, y si bien en la mitad de ellos se recurrió a información de la ficha de protección social, en todo el proceso de selección se ha desarrollado la tendencia de llenar los cupos con estudiantes de los colegios privados (subvencionados)en a lo menos un 40% del total de las vacantes, que en un número significativo de establecimientos representan entre el 50 y el 80% de la matricula total. En resumen, la segregación social en educación, intrínseca al modelo neoliberal de educación, vuelve a manifestarse independiente de la imagen de equidad que se quiere proyectar.



El no respeto de los compromisos anunciados y la subsiguiente disminución del número de estudiantes de la educación municipalizada integrados a estos colegios no representan sin embargo el engaño mayor. La pretensión de que esta medida permite avanzar en la entrega de una educación de la misma calidad a ricos y pobres es una falacia enorme, pues los 30 liceos de excelencia prácticamente no modifican nada. La educación de doble calidad se mantiene, y no más de un 8% del total de los estudiantes (lo mismo que antes de los colegios de excelencia), pertenecientes en su inmensa mayoría al sector privado de la educación (privado pagado y subvencionado) , continuará siendo beneficiado por una educación de calidad superior, y quienes no dispongan de recursos suficientes deberán conformarse con una calidad claramente inferior.

No podemos dejar de mencionar tampoco la enorme contradicción entre la constatación pública hecha por Lavín, quien, mediáticamente, al parecer, recién tomaba conciencia de que el futuro de un niño se decidía en el acceso o no a la educación preescolar (comienzo de la discriminación de los dos tipos de educación), y la actitud posterior del mismo ministro y de la Alianza en la discusión del presupuesto, donde sólo una batalla decidida por parte de la Concertación y la izquierda impidió que se borraran las partidas para la educación preescolar. Para un país donde un 8o% de los estudiantes que ingresan a la educación básica no pasan por esta etapa formativa fundamental (que se ha constituido en un privilegio de los sectores más acomodados), este incidente marca el grado de segregación de la sociedad chilena y el verdadero pensamiento de la Alianza.

Dos medidas justas y razonables – un bono de jubilación que favorece a unos 13.000 profesores en edad de hacerlo y 60.000 millones de pesos para financiarlo (a utilizar hasta Diciembre de 2012) y la gratuidad de la educación, para el ingreso anual de unos 3.000 estudiantes de pedagogía por sobre 600 puntos en la PSU- se han constituido, paradojalmente, en nuevos problemas para la educación municipal.

La manera de administrar estas dos medidas, por parte del Ministerio de Educación, produce un desfase entre la fecha límite para usar el fondo especial de retiro (diciembre de 2012) y la fecha en que, en el mejor de los casos, los nuevos profesores se habrán integrado como reemplazos de calidad superior (entre 6 y 8 años). Esto obliga al sistema municipalizado a enfrentar el

nuevo problema de cómo asegurar en el intertanto el relevo. ¿Con los profesores que actualmente se forman , a partir de estudiantes de bajo puntaje de ingreso, formados muchas veces por correspondencia o aumentando el número de estudiantes por aula, bajando así aun más la calidad, perdiendo más estudiantes y profundizando la crisis que tiene al sistema municipalizado al borde de la quiebra? Tras treinta años de deterioro creciente de la educación, por la aplicación ciega de un modelo fracasado, se pretende superar problemas vitales con medidas de parche y discusiones que se difieren en el tiempo.

Recién el 30 de Septiembre se presentaría un proyecto de ley, cuya discusión puede durar años, sobre la institucionalidad y financiamiento de la educación municipal, y el 1 Marzo de 2012 un proyecto sobre la modernización de la carrera profesional docente. A este ritmo, cuando se terminen de tramitar estas leyes, es posible que la educación municipal haya quebrado definitivamente.

El problema de fondo es que con este tipo de medidas, pedacitos de reformas, como lo expresa el profesor Juan Eduardo García Huidobro, se continua manteniendo escuelas para ricos y escuelas para pobres , Mario Waissbluth, por su parte, plantea que lo que corresponde es una evaluación precisa del costo total del rescate del sistema municipal de la quiebra financiera, y que la subvención general pareja va contra el rescate del sistema público de enseñanza como sistema capaz de entregar una educación de calidad pareja. Esta debe entregarse en cantidad suficiente para realmente asegurar una educación con equidad en base a las realidades de cada municipalidad

Por el contrario, lo que sí está claro en el ministro Lavín es la instalación de 1000 nuevos directores con atribuciones especiales para desvincular profesores. Así pues, lo que puede caracterizar el año académico 2011 es un éxodo masivo de profesores sin tener aun preparado el relevo, y resolver nuevamente la contingencia con medidas de parche.

En relación a la educación superior cualquier modificación deberá esperar a lo menos hasta el 2012.

La despreocupación por la educación superior y el ningún control sobre las universidades privadas, en circunstancias de que en el pasado próximo algún rector estuvo vinculado a un asesinato y en la actualidad el ex vicecanciller de la mayor universidad privada del país debe renunciar por sus vínculos y defensa a grupos de pedófilos al interior de la Iglesia Católica, hacen intolerable esta situación e incomprensible esta despreocupación en un país que pretende caminar hacia el desarrollo. Si consideramos además que detrás de todo está el lucro como motor impulsor y que la despreocupación tiene como objetivos debilitar aun más al CRUNCH, último reducto de la calidad académica y del sistema público de enseñanza superior, y las universidades públicas son la última posibilidad de acceder a una educación superior pública de calidad a estudiantes de sectores medios cuyas familias puedan endeudarse.

Las nuevas universidades privadas pasan por un período de cierta holgura económica que las mantiene en una suerte de compás de espera, que es el que aprovecha el gobierno para no apurar una reforma, pero este compás de espera no debe interpretarse como una tregua sino como la preparación para entrar a saco en lo que en lenguaje empresarial se expresa como "copar la parte de mercado que ocupan aún las universidades públicas".

Para evaluar someramente lo que económicamente significa la educación superior, consideremos tres datos:

Hace unos quince años la consultora Ecoconsult determinó que los aranceles aumentaban año a año en una tasa superior a la del IPC y a la del

PIB .Concordante con esta apreciación, hace unos 5 años el diputado Ibáñez ordenó un estudio que arrojo como conclusión que la segunda actividad económica de Valparaíso, después de la portuaria, era lo que el llamó "la industria universitaria", papel que ha mantenido hasta el día díe hoy. Hace no más de dos años se constató que los aranceles en Chile estaban entre los tres más altos del mundo.

En resumen, la educación superior se ha transformado, al amparo del modelo neoliberal de educación, en un campo para realizar muy buenos negocios, lo que ha comenzado a atraer a las multinacionales de la educación, (Laureat—SEK). Esta despreocupación por las necesidades de Chile ha llevado a descuidar áreas que especialmente Chile debiera desarrollar prioritariamente, pero que, en una actitud casi criminal, el afán de lucro ha ocultado completamente. Al respecto son ilustrativas las ideas que entrega a EL SIGLO el sismólogo chileno Armando Cisternas, parte de las cuales reproducimos en este mismo número bajo el título de " Sismos , Tsunamis y Energía Nuclear " Para finalizar, esta pudiera ser la perspectiva educacional del 2011 si las víctimas ,los estudiantes , no reaccionan.



Terremotos, Tsunamis , Energía Nuclear y su Relación con la Educación Superior.

Parte de una entrevista de EL SIGLO al sismólogo de la Universidad de Chile ARMANDO CISTERNAS,



Profesor de Geofísica de la Universidad Louis Pasteur de Estrasburgo y de la Universidad de Chile.

Pregunta: Tomando todos los resguardos necesarios ¿Se podría pensar en un reactor nuclear en Chile?

Respuesta: Tampoco es tan así. Desde un punto de vista más analítico uno tiene que considerar todos los factores posibles, más allá de lo que pueden decir los sectores ambientalistas--que harto tienen que decir en

esta materia-- o los sectores productivos o de la gran industria.

Hay que tener en consideración primero si estamos preparados, si existen profesionales capaces de llevar a cabo una tarea de este tamaño y sostenerla.

Fíjese que Chile, siendo el país más sísmico del mundo, no tiene especialistas en la materia, y yo puedo contar con los dedos de la mano los que estamos preocupados permanentemente sobre esto. Llega a ser insólito, pero es verdad

Entonces cómo vamos a poder hacer un análisis serio, desde el punto de vista sismológico, sobre la eventualidad de instalar un reactor nuclear si no tenemos muchos especialistas, con lo cual se disminuyen los puntos de vista. Y esto mismo pasa en otros campos relacionados con el tema.

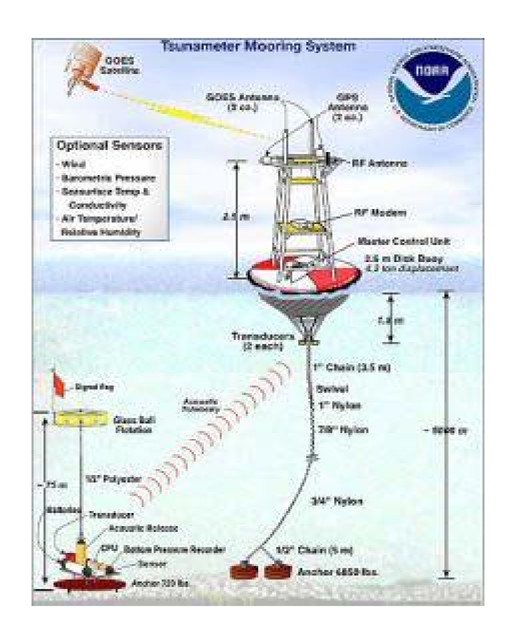
*(**Nota del redactor:** En Chile no hay ningún especialista en tsunamis)*

¿Habrá ingenieros nucleares capaces de hacer el intento de levantar un reactor en Chile?

Entonces, el problema es de Estado, es un asunto de que si no se invierte seriamente, si no se otorgan becas para que los jóvenes vayan al extranjero a prepararse al más alto nivel, si no se eleva la calidad de la educación y se inyectan recursos a gran escala para que ello suceda, difícil sería que se dé siquiera una discusión seria al respecto. Y acá hay gente capaz, no es porque seamos un país chico, o que no podamos estar a la par con los países industrializados, que no se pueda avanzar hacia una política más seria en este aspecto.

Fíjese que acá hay alumnos que desarrollaron un sistema de alerta temprana que serviría para determinar en un plazo de tiempo muy corto la magnitud de un sismo, y cómo y dónde podría llegar a producirse un tsunami, para avisar con el mayor tiempo posible a la población civil. Ese sistema se está utilizando ya en Hawaii y se les envió a los organismos pertinentes en Chile un sistema similar. Pero si no hay profesionales capaces de utilizar esos aparatos, de leer correctamente la información en cada uno de los centros de medición del país, es como una caja negra que nadie sabe interpretar. Y lo que sucede finalmente es que desde Hawaii nos tienen que estar diciendo algo que nosotros debiésemos saber hacer sin mayores problemas.

EL SIGLO, 18 de Marzo del 2011



Neruda y Valparaíso.

En el mes de Febrero fuimos protagonistas como ciudad de Valparaíso de un evento organizado por el Ministerio de Cultura, denominado "Festival de todas las Artes", desplazando a los conocidos Carnavales Culturales de Valparaíso. En esta oportunidad el gobierno decidió homenajear a Matta debido a su vinculación histórica con la ciudad. En este "festival" pudimos observar cómo se intentó situar a Matta (y a todo el contenido del festival) en una atmosfera cargada de parafernalia sin contenido político alguno. Esto es absolutamente relevante, considerando que Valparaíso como ciudad patrimonial atrae a muchas personas en la temporada estival, y aun más en eventos de este tipo. Lo que el gobierno de derecha impulsó es una política en cultura que busca "farandulizar" las grandes manifestaciones, a través de la des- memoria, es decir, lo que se busca es que las personas "recuerden" lo que el gobierno quiere rescatar (Al igual como lo intentan con la renombrada reforma educacional y sus modificaciones a las horas de Historia).

Es por eso que no debemos olvidar también a otro personaje que tiene estrecha relación con Valparaíso y que ha sido ocupado innumerables veces con los fines que el poder ha deseado: Pablo Neruda. Cuando hablamos de Neruda inmediatamente nos vienen a la mente imágenes del poeta de habla pausado, de sus poemas de Amor y de Altura de Machu Pichu musicalizado posteriormente por "Los Jaivas".

Pero no debemos olvidar que al hablar de Neruda señalamos a un poeta con muchos matices y formas, en el que el compromiso y la búsqueda de la justicia por los más desposeídos corresponden a un baluarte de su vida. Hoy, en un país infestado por la cultura de rápido consumo, es importante recordar el proceso que llevó a Neruda a situarse como un actor político del país. Para relatar este proceso, es importante rescatar su vida política y las intervenciones de las que fue protagonista y testigo. En su paso como cónsul por algunas islas del Asia, pasó luego un tiempo en Europa en donde es testigo de cómo la dictadura de Franco irrumpe amenazando la integridad de muchas personas. Además el peligro nazi hace sombras en ese país también. Ante esta situación, Neruda se ve en la necesidad de asilar en Chile a los españoles que escapaban de este régimen. Esta situación es de gran importancia porque en España vivían muchos intelectuales de todas las disciplinas: García Lorca, Picasso, Alberti, entre otros. Además desde este momento, y con la gestión realizada para el zarpe del Winnipeg que llevará a Chile a cientos de personas, a las que el mundo se les había venido abajo, Neruda comienza a inaugurar una nueva etapa plasmada por el compromiso militante y por la necesidad de poner la voz en alto frente a las injusticias cometidas.

Por último no debemos olvidar su tremendo rol como Senador de la República, en la cual su compromiso se vuelve más activo en la intervención directa acerca de las cuestiones del país, acechado por la necesidad norteamericana de ejercer poder y presión hacia los pueblos latinoamericanos. Con todo lo anteriormente dicho, Neruda cierra su relación con Valparaíso al llegar la llamada "Ley Maldita" en la cual se ve obligado a esconderse entrando en clandestinidad no solo él, sino que todo el Partido Comunista de Chile. Este estado de clandestinidad hace que Neruda deba esconderse en muchos lugares distintos, alojando en una de esas oportunidades en Valparaíso. Esta experiencia y su cercanía con el puerto llevan a nuestro poeta a escribir el famoso "Canto General" el que es el canto de toda una América abatida pero activa en su caminar. Es importante volver a recordar a los nuestros, a aquellos que hablaron con la esperanza de poder realizar y pensar un mundo más justo; y es en un puerto como Valparaíso donde Neruda pudo pensar ese mundo…

"Soy el más marinero del papel…/ Te declaró mi amor, Valparaíso, / y volverá a vivir tu encrucijada, / cuando tu y yo seamos libres/ de nuevo…"



Quiénes Somos

Como grupo de académicos de izquierda mantenemos desde hace un tiempo una reflexión *acerca* de la educación superior en Chile. En conocimiento de que otros colegas han estado preocupados por una problemática similar, y han elaborado trabajos al respecto, les invitamos, por medio de esta hoja a debatir en conjunto. Esperamos que este sea el embrión de una futura discusión que no dudamos será enriquecida gracias al debate.

Por supuesto que para que este debate rinda frutos, debe incluir a todos quienes estamos por un nuevo sistema universitario, razón por la cual desde ya invitamos a contribuir en números posteriores a quienes entiendan la Universidad de manera no funcional al actual modelo económico.



Índice.

....

VISÍTANOS

http://cuadernosdeeducacion.wordpress.com/